МУ «УДО Грозненского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

1. **«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛИКА» С. АЛХАН-КАЛА**
2. **ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
3. (МБДОУ «Детский сад № 2 «Малика» с. Алхан-Кала

Грозненского муниципального района»)

1. МУ «Грозненски муниципальни кIоштан ШХЬДУ»
2. **Муниципальни бюджетан школел хьалхара дешаран учреждени**
3. **«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**1АЛХАН-Г1АЛАН «БЕРИЙН БЕШ № 2 «МАЛИКА»**

1. **(**МБШХЬДУ «Берийн беш № 2 «Малика» 1алхан-Г1алан Грозненски муниципальни кIоштан»)

**Эссе Сатуевой Хавы Лечаевны**

**воспитателя младшей группы «Солнышко»**

**МБДОУ «Детский сад №2 «Малика» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района».**

с. Алхан-Кала – 2021 г.

**На тему: «Роль современного педагога в воспитании детей и молодежи»**

Педагог-это единственный человек, который большую часть своего времени отводит на обучение и воспитание детей, как никто другой. Профессия педагога – одна из древнейших, если бы педагог не занимался детьми, наше общество прекратило бы свое развитие. Поэтому в современном обществе педагог – это главная «фигура», к которой предъявляют особое внимание и требования.

 Роль педагога в современном обществе громадна!

 Главным и постоянным требованием, предъявляемым к педагогу, является любовь к детям, к педагогической деятельности; наличие гениальных знаний в той области, которой он обучает детей, широкая эрудиция, педагогическая интуиция, высокоразвитый интеллект, высокий уровень общей культуры и нравственности, профессиональное владение разнообразными методами обучения и воспитания детей. Педагог – это человек, отдающий свое сердце детям.

 Немаловажный фактор – это воспитание. Педагог должен владеть разными формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной деятельности. Педагог должен уметь общаться с детьми, уделять внимание каждому ребенку, понимать и принимать их, признавать их недостатки и достоинства. Главное педагог должен видеть свой труд, как меняются и взрослеют дети, становятся не только старше, а умнее, добрее и милосерднее. Ведь педагог формирует поколение, которое продолжит дело старших, но уже на более высоком уровне развития нашего общества.

 В современном обществе педагог должен всегда находиться на стадии развития. Развивая свои личностные качества, педагог добивается лучших результатов в жизни, что плодотворно влияет на его деятельность. Также педагог является «живым» примером и идеалом для ученика. Сейчас в Интернете можно найти ответы на все вопросы, но педагог должен быть впереди всех, готов ответить на любой возникающий вопрос ребенка, поэтому требуется непрерывное самообразование и самосовершенствование.

 Труд педагога нелегок. Педагог, которые допускает ошибки в обучении и воспитании детей, оставляет тем самым темный след в жизни ребенка. Поэтому педагогу стоит тщательно разобраться в себе, оценить свои способности, навыки и знания, которые по максимуму передаёт будущему поколению. Педагогу всегда необходимо заботиться о разнообразии обучения, чтобы ребенок всегда проявлял интерес и активность, желал приобретать новые знания и стремился к большему. Должность педагога превосходна, как никакая другая, «выше которой ничего не может быть под солнцем», — писал великий педагог Я. А. Коменский. Педагог, для общества еще и друг, так как помогает нам подниматься на высшую ступень жизни. Педагог каждый день отдаёт лучшую часть себя детям, в конечном результате он должен понять, что усилия потрачены не впустую, нужно гордиться тем, что создал из «маленького человека» — уникальную личность, способную двигаться дальше, добиваться целей и совершать добро!

 Каким же должен быть современный педагог, и какова роль педагога в современном обществе? Пожалуй, сложно однозначно ответить на этот вопрос. Это человек, способный создавать условия для развития творческих способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, самостоятельно формулировать вопросы для себя в процессе изучения материала, полнее реализовывать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов, поощрять их индивидуальные склонности и дарования. Учитель личность, организующая и реализующая учебно-воспитательный процесс школы; человек, имеющий специальную подготовку и профессионально занимающийся педагогической деятельностью. Духовное воспроизводство человека, сотворение личности - важнейшая социальная функция и назначение педагога в обществе. Содействуя формированию человека как созидателя всех материальных и духовных ценностей и как основной духовной ценности общества, педагоги непосредственно влияют на развитие производительных сил общества, приобщают подрастающее поколение ко всем достижениям мировой культуры и создают тем самым предпосылки для дальнейшего прогресса человечества. Современный учитель находится в постоянном творческом поиске, а также в поиске ответа на актуальный проблемный вопрос «чему учить школьников?»

 Какой он, современный педагог? Пожалуй, достаточно тяжело ответить на этот вопрос. Ведь однозначного ответа на него не найти. Сейчас, когда современный мир особо динамичен, постоянно находится в изменениях, педагогу становится достаточно тяжело «угнаться за этими инновациями». Поэтому, каждый педагог должен постоянно развиваться, повышать свой профессионализм и уровень знаний. Посещать или просматривать различные мастер-классы, вебинары, семинары-практикумы, проходить курсы повышения квалификации и т.д. Современных детей, которые живут в мире гаджетов, удивить сейчас чем-либо не легко. Поэтому, обучая и воспитывая их, этот фактор нельзя игнорировать. Намного интереснее и продуктивнее будет работа с детьми, если применять в образовательном процессе различные презентации, обучающие ролики, видео презентации, интерактивные доски, проектную деятельность и многое другое. Применяя все эти, в какой-то степени, инновации, педагог повышает мотивацию ребенка к изучению и познанию окружающего мира. И в этом случае, это будет намного эффективнее, чем просто посадить детей за столы, прочитать (объяснить) необходимый материал, дать выполнить задания и на этом все. Ребенок, которому не интересна будет данная тема, просто на просто забудет ее, а в лучшем случае, не усвоит в полном объеме.

 Да, современный педагог, должен «шагать в ногу со временем», но и не забывать о проверенных временем технологиях обучения и воспитания. Любой педагог, обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, а также требования профессиональной этики. Педагогическая этика имеет равную ценность со знаниями, которыми обладает педагог. Важно не только чему он научит, но и как он научит, как будет общаться с обучающимися, осуществлять дисциплинарные меры, мотивировать и решать различные проблемы, возникающие на занятиях, а также во внеклассное время. В международных документах и отечественных нормативных актах, также указано, каким образом должен вести себя учитель. Нарушение профессиональной этики педагогами недопустимы, так как в большинстве случаев они влекут за собой нарушения прав ребенка. Ребенок может потерять интерес к учебе, отказаться посещать школу или детский сад, замкнуться или даже впасть в депрессию.

 Педагог, каким бы он не был, начинающим или с большим стажем, современным или нет, в зависимости от сложившейся ситуации, даже если данная ситуация не соответствует его моральным принципам, не должен себе позволять применять в адрес детей какие-либо неправомерные действия.

 В соответствии с Модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность педагог должен:

проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;

учителю рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

 Наряду с постоянными изменениями, прогрессирующими технологиями, достаточно динамично развивается жестокость, необразованность, ненормативная лексика, апатия к обучению среди подрастающего поколения. Поэтому, не стоит забывать о нравственном и духовном воспитании личности ребенка.

 Работая педагогом в дошкольном образовательном учреждении, могу с уверенностью сказать, что начинать воспитывать духовно-нравственного в будущем человека, приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине, развивать творческий потенциал и формировать художественно-речевые навыки, необходимо с первых лет жизни.

 Не стоит забывать, что дети – это наше зеркало, наше отражение, наше будущее. Именно педагоги, наряду, конечно же, с родителями, являются образцом для подражания, для становления достойной личности ребенка. Поэтому, современный педагог, в первую очередь, не должен забывать и о своем постоянном духовно-нравственном воспитании. Постоянно воспитывать в себе доброжелательного, отзывчивого, понимающего и конечно же, любящего детей, да и не только, человека. «Учитель учит до тех пор, пока учится сам. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель»- высказывался выдающийся педагог К. Д. Ушинский.

Современные дети имеют ряд особенностей, в частности они более активны и информированы, склонны активно самовыражаться и не стесняются высказывать свое мнение. Кроме того, различается и материальный уровень семей, а также условия проживания и воспитания ребенка.

 В одной группе могут находиться и дети из достаточно обеспеченных и благополучных семей, и дети из неполных или бедных семей, дети с нормой развития и дети с ВОЗ. Это накладывает отпечаток как на межличностные отношения в группе, так и определяет специфику работы педагога и требования к личности воспитателя.

 Современный ребенок живет в мире, который постоянно и стремительно изменяется, что требует от ребенка дополнительных усилий по усвоению того гигантского объема информации, который ежеминутно обрушивается на сознание маленького человека. Но ребенок не готов к такой информационной атаке и в результате в его сознании происходят определенные сдвиги в понимании хорошего и плохого, правильного и неправильного и громадную роль в это процессе играет общедоступность информации в СМИ и сети интернет.

Современный педагог как раз может помочь ребенку справиться с этим потоком информации и правильно расставить приоритеты, в том числе и моральные, поскольку как взрослый человек, воспитатель обладает и жизненным опытом, и сформировавшимися нравственными устоями, и принципами. Эти принципы в процессе воспитания педагог передает детям.

Поскольку личностные качества ребенка и его жизненные принципы закладываются еще в период дошкольного детства, то успешность работы современного педагога и его профессиональная компетентность определяются тем фактом, смог ли взрослый своим примером побудить детей к ответственности перед самими собой и помог ли осознать важность постоянного саморазвития.

Образование всегда являлось источником развития общества в целом, однако и общество в свою очередь оказывает влияние на образование, поскольку образование и общество – два взаимосвязанных компонента развития страны и ее граждан.

В изменяющемся современном мире роль образования велика как никогда ранее, поскольку вся жизнь человека сейчас представляет собой непрерывный процесс обучения. В течение своей жизни человек может сменить ряд сфер деятельности профессий, следуя своим потребностям в саморазвитии. А важность саморазвития в свою очередь и демонстрирует педагог своим личным примером в общении с современными детьми.

Важность развития стремления к самообразованию в работе современного педагога обусловлена тем, что в нынешнем обществе все большую ценность приобретать тот человек, который умеет действовать нестандартно и находить новые креативные решения имеющих задач. Поэтому педагог должен приучать своих воспитанников к самостоятельному поиску новых знаний, а не заучиванию уже имеющихся вариантов решения той ли иной проблемы, учить их уходить от шаблонности.

Воспитание творческой личности – важный аспект деятельности современного педагога, причем такое воспитание обязательно должно быть связано и с воспитанием ответственности за свои неординарные решения.

Современный образовательный процесс сложно представить без наличия мультимедийной техники, электронных дидактических пособий, компьютеров, проекторов и пр.

Такие изменения в дошкольном учреждении непосредственно связаны как с общим научно-техническим прогрессом, так и с тем, что современные дети прекрасно обращаются с мультимедийной техникой – мобильными телефонами, планшетами, книгами электронными и компьютерами уже с 4-5 лет, а иногда и раньше.

Разумеется, современный педагог также должен в совершенстве владеть подобной техникой, тем более что она предоставляет значительный простор для педагогического творчества и становится хорошим подспорьем в образовательном процессе. Шагая в ногу со временем, детский сад приобретает современный облик, больше соответствуя потребностям современного ребенка.

Современный педагог все также остается профессионалом своего дела, который способен переработав огромную массу информации, выделить в ней самое основное и полезное, преподнеся это своим воспитанникам в увлекательной и интересной форме.

Важность постоянного самообразования и самосовершенствования современного педагога, его самокритичность и целеустремленность помогают ему осваивать новые электронные технологии и успешно применять их в обучении.

Кроме того, современный педагог должен быть и хорошим психологом и точно понимать процессы, происходящие в сознании современного ребенка, находящегося под прессингом постоянно обновляющейся информации. Именно педагог может помочь ребенку не утонуть в этом «информационном море», научив выделять главное в массиве разнородной информации.

Понимание особенностей детской психики позволяет современному педагогу создать положительный эмоциональный фон в организации образовательной деятельности, осуществляя демократический стиль руководства и вовлекая детей в интереснейший процесс получения новых знаний самостоятельно.

Современный педагог выступает для детей в роли соратника, наставника, друга. Сотворчество исключает высокомерный взгляд на ребенка с позиции взрослого опыта.

Таким образом, в меняющемся современном мире меняется и техническое оснащение деятельности педагога.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: учитель – это не только знаток своего предмета, не только психолог, исследователь, но и яркая, творческая личность, способная к саморазвитию, способная любить, быть счастливой и сделать счастливым другого.

По-моему мнению, чтобы соответствовать требованиям современного общества учитель  должен быть счастливым человеком. Возникает вопрос: «почему?». Потому что жизненный путь учителя - это линия, в которой тесно переплетается  наша работа и личная жизнь и порой, я понимаю, что не могу провести черту между тем, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь.  Учителям надо научиться быть счастливыми, ведь несчастный учитель никогда не воспитает счастливого ученика. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра.  Какое настроение подарит учитель входящим в двери детям, таким и будет их день. Учитель пример для подражания и как бы не сложилась жизнь, хочется, чтобы дети видели только счастливое будущее.  Конечно, педагогика не всесильна. Но надо верить в себя и свои силы и творить. И только тогда вера в светлое будущее передастся ученикам, поможет им встать на ноги и откроет перед ними большой и прекрасный мир. Быть современным учителем трудно – но возможно.

 Закончить свое эссе хочется притчей:

«После сильного шторма на берегу океана сидел старец и размышлял о жизни. А вдоль побережья шла маленькая девочка с корзинкой в руках. Она собирала в неё морских звёзд, выброшенных на берег разбушевавшейся стихией. Набрав полную корзину, девочка заходила в воду как можно глубже и выбрасывала в неё морских звёзд. Затем девочка продолжала свой путь по берегу. Когда она поравнялась со старцем, он подошёл и сказал: «Всех не спасёшь. Для чего тогда?..»Девочка посмотрела на старца, подняла очередную звезду и сказала: «Всех не спасу, но эта будет жить...» Вошла в воду, бросила её на глубину и пошла дальше, собирать морских звёзд в корзину». Я согласна с этой девочкой.