МУ «УДО Грозненского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

1. **«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛИКА» С. АЛХАН-КАЛА**
2. **ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
3. (МБДОУ «Детский сад № 2 «Малика» с. Алхан-Кала

Грозненского муниципального района»)

1. МУ «Грозненски муниципальни кIоштан ШХЬДУ»
2. **Муниципальни бюджетан школел хьалхара дешаран учреждени**
3. **«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**1АЛХАН-Г1АЛАН «БЕРИЙН БЕШ № 2 «МАЛИКА»**

1. **(**МБШХЬДУ «Берийн беш № 2 «Малика» 1алхан-Г1алан Грозненски муниципальни кIоштан»)

**Эссе Сусуркаевой Дианы Арбиевны**

**воспитателя старшей группы «Цыплята»**

**МБДОУ «Детский сад №2 «Малика» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района».**

с. Алхан-Кала – 2021 г.

**На тему: «Роль современного педагога в воспитании детей и молодежи»**

Размышляя о профессиональных и личностных качествах современного педагога каждый из нас рано или поздно приходит к выводу о том, что качества хорошего педагога представляют собой некую константу, не зависящую по большому-то счету ни от социального устройства общества, ни от изменений в культуре страны. Ведь хорошему педагогу во все времена были присущи честность, порядочность, любовь к детям и своей профессиональной деятельности, а самое главное – готовность принять ту огромную моральную ответственность за воспитание своих воспитанников.

И в данном случае современный педагог ничем не отличается от своих коллег из прошлого и позапрошлого века. Да, меняются технологии и методики обучения, меняются и сами дети, меняется и общество, но сама основа педагогического взаимодействия педагога и воспитанника остается прежней.

В современном обществе педагог должен всегда находиться на стадии развития. Развивая свои личностные качества, педагог добивается лучших результатов в жизни, что плодотворно влияет на его деятельность. Также педагог является «живым» примером и идеалом для ученика. Сейчас в Интернете можно найти ответы на все вопросы, но педагог должен быть впереди всех, готов ответить на любой возникающий вопрос ребенка, поэтому требуется непрерывное самообразование и самосовершенствование.

Современные дети имеют ряд особенностей, в частности они более активны и информированы, склонны активно самовыражаться и не стесняются высказывать свое мнение. Кроме того, различается и материальный уровень семей, а также условия проживания и воспитания ребенка.

В одной группе могут находиться и дети из достаточно обеспеченных и благополучных семей, и дети из неполных или бедных семей, дети с нормой развития и дети с ВОЗ. Это накладывает отпечаток как на межличностные отношения в группе, так и определяет специфику работы педагога и требования к личности воспитателя.

Современный ребенок живет в мире, который постоянно и стремительно изменяется, что требует от ребенка дополнительных усилий по усвоению того гигантского объема информации, который ежеминутно обрушивается на сознание маленького человека. Но ребенок не готов к такой информационной атаке и в результате в его сознании происходят определенные сдвиги в понимании хорошего и плохого, правильного и неправильного и громадную роль в это процессе играет общедоступность информации в СМИ и сети интернет.

Современный педагог как раз может помочь ребенку справиться с этим потоком информации и правильно расставить приоритеты, в том числе и моральные, поскольку как взрослый человек, воспитатель обладает и жизненным опытом, и сформировавшимися нравственными устоями, и принципами. Эти принципы в процессе воспитания педагог передает детям.

Поскольку личностные качества ребенка и его жизненные принципы закладываются еще в период дошкольного детства, то успешность работы современного педагога и его профессиональная компетентность определяются тем фактом, смог ли взрослый своим примером побудить детей к ответственности перед самими собой и помог ли осознать важность постоянного саморазвития.

Образование всегда являлось источником развития общества в целом, однако и общество в свою очередь оказывает влияние на образование, поскольку образование и общество – два взаимосвязанных компонента развития страны и ее граждан.

В изменяющемся современном мире роль образования велика как никогда ранее, поскольку вся жизнь человека сейчас представляет собой непрерывный процесс обучения. В течение своей жизни человек может сменить ряд сфер деятельности профессий, следуя своим потребностям в саморазвитии. А важность саморазвития в свою очередь и демонстрирует педагог своим личным примером в общении с современными детьми.

Важность развития стремления к самообразованию в работе современного педагога обусловлена тем, что в нынешнем обществе все большую ценность приобретать тот человек, который умеет действовать нестандартно и находить новые креативные решения имеющих задач. Поэтому педагог должен приучать своих воспитанников к самостоятельному поиску новых знаний, а не заучиванию уже имеющихся вариантов решения той ли иной проблемы, учить их уходить от шаблонности.

Воспитание творческой личности – важный аспект деятельности современного педагога, причем такое воспитание обязательно должно быть связано и с воспитанием ответственности за свои неординарные решения.

Современный образовательный процесс сложно представить без наличия мультимедийной техники, электронных дидактических пособий, компьютеров, проекторов и пр.

Такие изменения в дошкольном учреждении непосредственно связаны как с общим научно-техническим прогрессом, так и с тем, что современные дети прекрасно обращаются с мультимедийной техникой – мобильными телефонами, планшетами, книгами электронными и компьютерами уже с 4-5 лет, а иногда и раньше.

Разумеется, современный педагог также должен в совершенстве владеть подобной техникой, тем более что она предоставляет значительный простор для педагогического творчества и становится хорошим подспорьем в образовательном процессе. Шагая в ногу со временем, детский сад приобретает современный облик, больше соответствуя потребностям современного ребенка.

Современный педагог все также остается профессионалом своего дела, который способен переработав огромную массу информации, выделить в ней самое основное и полезное, преподнеся это своим воспитанникам в увлекательной и интересной форме.

Важность постоянного самообразования и самосовершенствования современного педагога, его самокритичность и целеустремленность помогают ему осваивать новые электронные технологии и успешно применять их в обучении.

Кроме того, современный педагог должен быть и хорошим психологом и точно понимать процессы, происходящие в сознании современного ребенка, находящегося под прессингом постоянно обновляющейся информации. Именно педагог может помочь ребенку не утонуть в этом «информационном море», научив выделять главное в массиве разнородной информации.

Понимание особенностей детской психики позволяет современному педагогу создать положительный эмоциональный фон в организации образовательной деятельности, осуществляя демократический стиль руководства и вовлекая детей в интереснейший процесс получения новых знаний самостоятельно.

Современный педагог выступает для детей в роли соратника, наставника, друга. Сотворчество исключает высокомерный взгляд на ребенка с позиции взрослого опыта.

Таким образом, в меняющемся современном мире меняется и техническое оснащение деятельности педагога, однако морально-нравственная и

 Ради этого стоит быть воспитателем. Современным воспитателем!